



理论学习微课堂

第 10 期

中国戏曲学院党委宣传部

【2020年9月28日】



【本期导读】

- ★[习近平谈文创产业：守正创新，坚持正确导向](#)
- ★[中共中央办公厅国务院办公厅印发《关于加快推进媒体深度融合发展的意见》](#)
- ★[《习近平谈治国理政》（第三卷）重要名词速览](#)
- ★[教育部就印发《习近平总书记教育重要论述讲义》答问](#)
- ★[习近平：《在教育文化卫生体育领域专家代表座谈会上的讲话》](#)
- ★[习近平：构建起强大的公共卫生体系 为维护人民健康提供有力保障](#)
- ★[总书记指明“十四五”“教文卫体”新坐标](#)



★习近平谈文创产业：守正创新，坚持正确导向

17日下午，正在湖南长沙考察调研的习近平总书记来到马栏山视频文创产业园，察看文创产品展示，并同青年从业人员亲切交流。习近平说，湖南文创很有特色。文化产业是一个朝阳产业。现在文化和技术深入结合，文化产业快速发展，从业人员也在不断增长，这既是一个迅速发展的产业，也是一个巨大的人才蓄水池，必须格外重视。他指出，文化产业既有意识形态属性，又有市场属性，但意识形态属性是本质属性。一定要牢牢把握正确导向，坚持守正创新，确保文化产业持续健康发展。

（摘自新华社“新华视点”微博 2020年09月18日）



★中共中央办公厅国务院办公厅印发《关于加快推进媒体深度融合发展的意见》

近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于加快推进媒体深度融合发展的意见》，并发出通知，要求各地各部门结合实际认真贯彻落实。

《意见》从重要意义、目标任务、工作原则三个方面明确了媒体深度融合发展的总体要求，要求深刻认识全媒体时代推进这项工作的重要性紧迫性，坚持正能量是总要求、管得住是硬道理、用得好是真本事，坚持正确方向，坚持一体发展，坚持移动优先，坚持科学布局，坚持改革创新，推动传统媒体和新兴媒体在体制机制、政策措施、流程管理、人才技术等方面加快融合步伐，尽快建成一批具有强大影响力和竞争力的新型主流媒体，逐步构建网上网下一体、内宣外宣联动的主流舆论格局，建立以内容建设为根本、先进技术为支撑、创新管理为保障的全媒体传播体系。

《意见》指出，要推动主力军全面挺进主战场，以互联网思维优化资源配置，把更多优质内容、先进技术、专业人才、项目资金向互联网主阵地汇集、向移动端倾斜，让分散在网下的力量尽快进军网上、深入网上，做大做强网络平台，占领新兴传播阵地。

《意见》指出，要走好全媒体时代群众路线，坚持以人



民为中心的工作导向，坚持贴近群众服务群众，创新实践党的群众路线，大兴“开门办报”之风，把党的优良传统和新技术新手段结合起来，强化媒体与受众的连接，以开放平台吸引广大用户参与信息生产传播，生产群众更喜爱的内容，建构群众离不开的渠道。

《意见》指出，要以先进技术引领驱动融合发展，用好5G、大数据、云计算、物联网、区块链、人工智能等信息技术革命成果，加强新技术在新闻传播领域的前瞻性研究和应用，推动关键核心技术自主创新。要推进内容生产供给侧结构性改革，更加注重网络内容建设，始终保持内容定力，专注内容质量，扩大优质内容产能，创新内容表现形式，提升内容传播效果。要深化主流媒体体制机制改革，建立适应全媒体生产传播的一体化组织架构，构建新型采编流程，形成集约高效的内容生产体系和传播链条。要发挥市场机制作用，增强主流媒体的市场竞争意识和能力，探索建立“新闻+政务服务商务”的运营模式，创新媒体投融资政策，增强自我造血机能。

《意见》指出，要按照资源集约、结构合理、差异发展、协同高效的原则，完善中央媒体、省级媒体、市级媒体和县级融媒体中心四级融合发展布局。努力打造全媒体对外传播格局，讲好中国故事，传播中华文化。



《意见》强调，要大力培养全媒体人才，实行更加积极、开放、有效的人才引进政策，提高主流媒体人才吸引力和竞争力。要优化人才队伍结构，把更多熟悉新媒体的中青年优秀人才充实到关键岗位，充分释放人才活力。

《意见》强调，各级党委和政府要强化资金保障，加强政策支持，形成政策保障体系，支持媒体深度融合发展。要强化党的领导，把推进媒体深度融合发展作为本地区本部门本单位落实意识形态工作责任制的重要内容。要加强评估考核，加强督促检查，推动媒体深度融合发展各项任务落到实处。

（摘自新华社 2020 年 09 月 26 日）



★《习近平谈治国理政》（第三卷）重要名词速览

近期，《习近平谈治国理政》第三卷中英文版出版，面向海内外发行。这本书是全面系统反映习近平新时代中国特色社会主义思想的权威著作，对于推动广大党员、干部和群众学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想具有重要意义。新华社《学习进行时》梳理了书中的一系列重要政治名词，便于大家更好地学习领会。

【1】“五位一体”总体布局

指中国特色社会主义事业总体布局，包括经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设。

【2】“四个全面”战略布局

指中国特色社会主义事业战略布局，包括全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党。

【3】社会主义核心价值观

富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善。富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值要求，自由、平等、公正、法治是社会层面的价值要求，爱国、敬业、诚信、友善是公民层面的价值要求。



【4】“九二共识”

指1992年11月海峡两岸关系协会与台湾海峡交流基金会，就解决两岸事务性商谈中如何表述坚持一个中国原则的问题，达成的各自以口头方式表述“海峡两岸同属一个中国，共同努力谋求国家统一”的共识。

【5】“三严三实”

指严以修身、严以用权、严以律己，谋事要实、创业要实、做人要实。

【6】“两学一做”

指学党章党规、学系列讲话，做合格党员。

【7】中央八项规定

指中共十八届中央政治局关于改进工作作风、密切联系群众的八项规定。主要内容是：改进调查研究、精简会议活动、精简文件简报、规范出访活动、改进警卫工作、改进新闻报道、严格文稿发表、厉行勤俭节约。

【8】四项基本原则



指坚持社会主义道路，坚持人民民主专政，坚持中国共产党的领导，坚持马克思列宁主义毛泽东思想。

【9】“两个一百年”奋斗目标

是建设中国特色社会主义的奋斗目标。2012年11月，中共十八大提出，在中国共产党成立100年时全面建成小康社会，在新中国成立100年时建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。中共十九大提出新时代中国特色社会主义发展的战略安排：第一个阶段，从2020年到2035年，在全面建成小康社会的基础上，再奋斗15年，基本实现社会主义现代化；第二个阶段，从2035年到本世纪中叶，在基本实现现代化的基础上，再奋斗15年，把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

【10】“三步走”战略目标

指中国分“三步走”基本实现现代化的发展战略。1987年10月，中共十三大提出：第一步到20世纪80年代末，实现国民生产总值比1980年翻一番，解决人民的温饱问题；第二步到20世纪末，使国民生产总值再增长一倍，人民生活达到小康水平；第三步到21世纪中叶，人均国民生产总值达到中等发达国家水平，人民生活比较富裕，基本实现现代



化。

【11】“三权”

指农村土地所有权、承包权、经营权。

【12】“四个意识”

指政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。

【13】“四个自信”

指中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

【14】“三会一课”

指党支部应当组织党员按期参加党员大会、党小组会和上党课，定期召开党支部委员会会议。

【15】“四风”

指形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风。

【16】监督执纪“四种形态”

指经常开展批评和自我批评、约谈函询，让“红红脸、出出



汗”成为常态；党纪轻处分、组织调整成为违纪处理的大多数；党纪重处分、重大职务调整的成为少数；严重违纪涉嫌违法立案审查的成为极少数。

【17】“四个服从”

指党员个人服从党的组织，少数服从多数，下级组织服从上级组织，全党各个组织和全体党员服从党的全国代表大会和中央委员会。

【18】“两个维护”

指维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，维护党中央权威和集中统一领导。

【19】古田会议

指1929年12月在福建上杭县古田村召开的中国共产党红军第四军第九次代表大会。这次会议确立了中国共产党思想建党、政治建军的原则。

【20】“三定”

指机构设置、职能配置、人员编制规定。



【21】“两不愁三保障”

指不愁吃、不愁穿，义务教育、基本医疗和住房安全有保障。

【22】4类重点对象

指建档立卡贫困户、低保户、农村分散供养特困人员和贫困残疾人家庭。

【23】“枫桥经验”

20世纪60年代初，浙江诸暨枫桥干部群众创造了“发动和依靠群众，坚持矛盾不上交，就地解决，实现捕人少，治安好”的“枫桥经验”。此后，“枫桥经验”在实践中不断丰富发展，特别是中共十八大以来形成了特色鲜明的新时代“枫桥经验”。其内涵是，坚持和贯彻党的群众路线，在党的领导下，充分发动群众、组织群众、依靠群众解决群众自己的事情，做到“小事不出村、大事不出镇、矛盾不上交”。

【24】“三去一降一补”

指去产能、去库存、去杠杆、降成本、补短板。

【25】“两个巩固”

指巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，巩固全党全



国人民团结奋斗的共同思想基础。

【26】“三股势力”

指暴力恐怖势力、民族分裂势力、宗教极端势力。

【27】“四大考验”

指执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验。

【28】“四种危险”

指精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险。

【29】“七个有之”

2014年10月，习近平在中共十八届四中全会第二次全体会议上提出：一些人无视党的政治纪律和政治规矩，为了自己的所谓仕途，为了自己的所谓影响力，搞任人唯亲、排斥异己的有之，搞团团伙伙、拉帮结派的有之，搞匿名诬告、制造谣言的有之，搞收买人心、拉动选票的有之，搞封官许愿、弹冠相庆的有之，搞自行其是、阳奉阴违的有之，搞尾大不掉、妄议中央的也有之，如此等等。



【30】“窑洞之问”

1945年7月，民主人士黄炎培在访问延安同毛泽东谈话时说到，希望将来中国共产党建立的政权能够跳出旧政权“其兴也浚焉”、“其亡也忽焉”的周期率。毛泽东说，我们已经找到新路，我们能跳出这周期率，这条新路就是民主；只有让人民来监督政府，政府才不敢松懈；只有人人起来负责，才不会人亡政息。

【31】三大攻坚战

指防范化解重大风险、精准脱贫、污染防治攻坚战。

【32】延安整风运动

指中国共产党自1942年春至1945年春在全党范围内开展的一次马克思主义的思想教育运动。主要内容是：反对主观主义以整顿学风，反对宗派主义以整顿党风，反对党八股以整顿文风。经过这个运动，全党进一步掌握了马克思主义基本原理同中国革命具体实践的统一这样一个基本方向。因为当时中共中央所在地为延安，故称延安整风运动。

【33】“三个区分开来”

2016年1月，习近平在省部级主要领导干部学习贯彻党的十



八届五中全会精神专题研讨班上提出：要把干部在推进改革中因缺乏经验、先行先试出现的失误和错误，同明知故犯的违纪违法行为区分开来；把上级尚无明确限制的探索性试验中的失误和错误，同上级明令禁止后依然我行我素的违纪违法行为区分开来；把为推动发展的无意过失，同为谋取私利的违纪违法行为区分开来，保护那些作风正派又敢作敢为、锐意进取的干部，最大限度调动广大干部的积极性、主动性、创造性，激励他们更好带领群众干事创业，确保如期全面建成小康社会，不断开创社会主义现代化建设新局面。

（摘自新华社 2020 年 07 月 21 日）



★教育部就印发《习近平总书记教育重要论述讲义》答问

党的十八大以来，习近平总书记把握世界发展大势，立足党和国家工作全局，就事关中国教育改革发展的方向性根本性战略性问题，作出了一系列重要讲话、指示批示，提出了一系列新理念新思想新观点，形成了习近平总书记教育重要论述。为推动教育系统广大干部师生深入学习贯彻、让全社会学习了解习近平总书记关于教育的重要论述，教育部组织编写了《习近平总书记教育重要论述讲义》（以下简称《讲义》）。

日前，教育部党组印发了《中共教育部党组关于印发〈习近平总书记教育重要论述讲义〉的通知》，《讲义》使用宣传工作正在全面展开。教育部有关负责人就有关问题回答了记者提问。

问：我们如何深刻认识、全面领会习近平总书记关于教育的重要论述的重大意义？

答：习近平总书记关于教育的重要论述是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是当代中国的马克思主义教育思想，是新时代建设教育强国的根本指针。

习近平总书记关于教育的重要论述开拓了马克思主义教育思想的新境界。习近平总书记关于教育的重要论述坚持



了马克思主义教育思想的基本立场观点方法，又汲取了马克思主义教育思想中国化的理论创新成果，科学总结了我国社会主义教育事业发展历史经验，谱写了马克思主义教育思想新的时代篇章。习近平总书记关于教育的重要论述从根本上阐明了新时代中国特色社会主义教育发展方向、道路、方针、原则等一系列根本性问题，以全新的视野深化了对社会主义建设规律、教育发展规律、人才培养规律的认识，标志着中国特色社会主义教育理论发展达到了新高度。

习近平总书记关于教育的重要论述为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育提供了行动指南。习近平总书记关于教育的重要论述是党的十八大以来我国教育事业发展取得历史性成就的根本指针，同时也为新时代中国教育改革发展明确了战略目标和任务，指明了方向和道路，吹响了实现中华民族伟大复兴的教育号角。习近平总书记关于教育的重要论述蕴含着丰富的教育思想方法和工作方法，既讲是什么、怎么看，又讲怎么办、怎么干；既部署教育改革发展“过河”的任务，也指导解决“桥或船”的问题，为新时代建设教育强国提供了根本遵循和行动指南。

问：请问如何深刻理解、准确把握习近平总书记关于教育的重要论述的科学内涵？



答：习近平总书记关于教育的重要论述是一个科学的理论体系，内涵丰富、思想深邃。我们要从九个方面深刻理解和准确把握其科学内涵，这就是“九个坚持”。

一是坚持党对教育事业的全面领导。办好中国的事情，关键在党。加强党的领导是做好教育工作的根本保证，必须牢牢掌握党对教育工作的领导权，坚持马克思主义的指导地位，把思想政治工作贯穿学校教育管理全过程，不断加强教育系统党的建设，使教育领域成为坚持党的领导的坚强阵地。

二是坚持把立德树人作为根本任务。立德树人关系党的事业后继有人，关系国家前途命运，必须把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

三是坚持优先发展教育事业。教育是国之大计、党之大计。教育兴则国家兴，教育强则国家强。要坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋，突出教育的基础性、先导性、全局性地位和作用。

四是坚持社会主义办学方向。我国是中国共产党领导的社会主义国家，我们办的是社会主义教育，必须在事关办学方向的问题上站稳立场，坚持教育为人民服务，为中国共产



党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务。

五是坚持扎根中国大地办教育。中国的教育必须按中国的特点和中国的实际办。要扎根中国、融通中外，立足时代、面向未来，发展具有中国特色、世界水平的现代教育。

六是坚持以人民为中心发展教育。教育公平是社会公平的重要基础。必须不断促进教育事业发展成果更多更公平惠及全体人民，以教育公平促进社会公平正义，努力让每个人享有受教育的机会，获得发展自身、奉献社会、造福人民的能力。

七是坚持深化教育改革创新。改革是教育事业发展的根本动力。必须更加注重教育的系统性、整体性、协同性，及时研究解决教育发展的重大问题和群众关心的热点问题，以改革激活力、增动力。

八是坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命。实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，归根结底靠人才、靠教育。必须围绕统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，推动教育高质量发展，提升教育服务经济社会发展能力。

九是坚持把教师队伍建设作为基础工作。教师是立教之本、兴教之源。必须从战略高度认识加强教师队伍建设的重



大意义，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，引导教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，建设一支宏大的高素质专业化教师队伍。

问：请介绍一下编写《讲义》的主要考虑。

答：编写《讲义》是教育系统学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于教育的重要论述的一项重大政治任务，也是全社会的一件大事。编写《讲义》主要有以下三方面考虑。

第一，这是教育系统深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想的重要举措。通过从学理上全面论述、准确阐释，进一步推进习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于教育的重要论述进课程进教材，确保党的教育思想重大理论创新成果深入人心、落地生根，引导教育系统干部师生切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，为建设教育强国，助力实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

第二，这是自觉用习近平总书记关于教育的重要论述武装教育系统广大干部师生的重要行动。通过使用教材，帮助教育系统广大干部师生认真学习领会、全面准确把握习近平



总书记关于教育的重要论述的科学内涵、核心要义、精神实质、实践要求、重大意义，用科学理论武装头脑、指导实践、推动工作，奋力开创新时代教育改革发展新格局。

第三，这是帮助全社会学习了解习近平总书记关于教育的重要论述、向世界宣传介绍教育发展中国方案的重要载体。通过推动全社会特别是领导干部使用《讲义》，学习掌握习近平总书记关于教育的重要论述，形成关心教育、重视教育、支持教育的良好氛围和工作合力。通过翻译出版，向世界宣传介绍新时代中国教育改革发展的重要思想、伟大成就、生动实践和成功经验，为世界教育发展贡献中国智慧。

问：《讲义》在编写上有什么特点？

答：《讲义》作为高校教材和面向全社会的理论读物，最大的特点是准确性实践性与鲜活性生动性的有机统一。《讲义》由导言和九讲构成，对习近平总书记关于教育的重要论述进行了系统全面阐释。在重要论述的概括、重大理论的阐释和重要思想的解读等方面，准确体现了习近平总书记关于教育的重要论述的核心要义和理论精髓。同时，《讲义》在呈现形式、表述方式等方面也下了很大功夫。穿插了故事和案例，精选了图片和图表，增强了可读性和说服力；设置了“习语”“释义”栏目，起到画龙点睛、释疑解惑的作用；使用二维



码链接来自权威媒体的音视频资源，丰富读者的视听感受，同时推荐拓展阅读书目，引导广大读者进行延伸性研读。《讲义》运用和贯穿马克思主义立场观点方法，内容全面系统，形式新颖活泼，具有可读性、指导性、实践性。

问：《讲义》在编写审核方面主要做了哪些工作？

答：中央领导同志对《讲义》编写工作高度重视，多次作出重要指示批示，指明方向、提出要求。教育部党组按照中央要求认真组织，加快推进。一是组建了一支高水平专家队伍，还有一批一线教师支撑，他们全力以赴，做了大量深入细致的工作。二是国家教材委认真审核、严格把关。国家教材委高校哲学社会科学（马工程）专委会、思想政治审议专委会委员及有关专家，全程参与、悉心指导。三是有关单位、专家、一线教师给予大力支持，中央党史和文献研究院、新华社和中央广播电视总台对书稿及配图、音视频资源等进行核准，相关专家和高校师生提出很多意见建议，出版单位密切配合。

问：请您介绍一下《讲义》使用宣传方面都有哪些考虑和安排？

答：使用《讲义》，深入学习宣传贯彻习近平总书记关于教



育的重要论述，是当前和今后一个时期的一项重大政治任务。主要面向三个层面开展，一是面向教育系统，开展全员全系统全覆盖学习培训宣传；二是面向全社会，推动全社会特别是各级党政领导干部使用《讲义》，深入学习习近平总书记关于教育的重要论述；三是面向海外，组织好翻译出版、对外宣介工作。

关于教育系统使用宣传工作，教育部党组已经印发通知，作出全面部署。重点是采取多种形式，组织干部师生认真使用《讲义》，交流心得体会；集中宣传报道，加强解读和引导；召开座谈会，开展重点宣讲；深化理论研究，加强学理阐释；开好相关课程，把习近平总书记关于教育的重要论述作为高校教书育人的重要内容，覆盖全体大学生，把《讲义》作为高校相关学科专业和教育系统各级各类培训的教材。

关于全社会使用宣传和对外翻译宣介，教育部将会同中宣部共同做好相关工作。

（摘自“学习强国”学习平台 2020 年 07 月 17 日）



★习近平：《在教育文化卫生体育领域专家代表座谈会上的讲话》

今天，我们召开教育文化卫生体育领域专家代表座谈会，听听大家对“十四五”规划编制的意见和建议。刚才，大家作了很好的发言，从各自专业领域出发，对“十四五”时期发展思路、任务、举措提出了很有价值的意见和建议，参会的其他专家和代表提交了书面发言，请有关方面研究吸收。

“十四五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，我国将进入新发展阶段。用中长期规划指导经济社会发展，是我们党治国理政的一种重要方式。我们要着眼长远、把握大势，开门问策、集思广益，把加强顶层设计和坚持问计于民结合起来，把社会期盼、群众智慧、专家意见、基层经验充分吸收到规划编制中来。

关于教育、文化、卫生、体育工作，党的十八大以来党中央作出一系列战略部署，我也多次发表讲话、提出要求，各级党委和政府要抓好落实工作。今天，我就其中一些重要问题讲点意见。

第一，培养担当民族复兴大任的时代新人。教育是国之



大计、党之大计。党的十八大以来，党中央高度重视教育工作，召开全国教育大会，印发《中国教育现代化 2035》，全面加强各级各类学校思想政治工作，推进教育领域综合改革，强化教材建设国家事权地位，教育面貌正在发生格局性变化。

“十四五”时期，我们要从党和国家事业发展全局的高度，全面贯彻党的教育方针，坚持优先发展教育事业，坚守为党育人、为国育才，努力办好人民满意的教育，在加快推进教育现代化的新征程中培养担当民族复兴大任的时代新人。要坚持社会主义办学方向，把立德树人作为教育的根本任务，发挥教育在培育和践行社会主义核心价值观中的重要作用，深化学校思想政治理论课改革创新，加强和改进学校体育美育，广泛开展劳动教育，发展素质教育，推进教育公平，促进学生德智体美劳全面发展，培养学生爱国情怀、社会责任感、创新精神、实践能力。

人力资源是构建新发展格局的重要依托。要优化同新发展格局相适应的教育结构、学科专业结构、人才培养结构。要完善全民终身学习推进机制，构建方式更加灵活、资源更加丰富、学习更加便捷的终身学习体系。要大力发展职业教育和培训，有效提升劳动者技能和收入水平，通过实现更加充分、更高质量的就业扩大中等收入群体，释放内需潜力。



提升自主创新能力，尽快突破关键核心技术，是构建新发展格局的一个关键问题。我国高校要勇挑重担，释放高校基础研究、科技创新潜力，聚焦国家战略需要，瞄准关键核心技术特别是“卡脖子”问题，加快技术攻关。要支持“双一流”建设高校加强科技创新工作，依托高水平大学布局建设一批研究设施，推进产学研一体化。要深化高校人才队伍建设改革，建设高素质教师队伍，培养更多一流人才。要立足服务国家区域发展战略，优化区域教育资源配置，加快形成点线面结合、东中西呼应的教育发展空间格局，提升教育服务区域发展战略水平。

要全面深化教育领域综合改革，增强教育的系统性、整体性、协同性。要抓好深化新时代教育评价改革总体方案出台和落实落地，构建符合中国实际、具有世界水平的评价体系。要总结应对新冠肺炎疫情以来大规模在线教育的经验，利用信息技术更新教育理念、变革教育模式。要扩大教育对外开放，优化教育开放全球布局，加强国际科技交流合作，提升层次和水平。同时，要守住安全底线，确保正确政治方向。

第二，把文化建设摆在更加突出位置。中国特色社会主义是全面发展、全面进步的伟大事业，没有社会主义文化繁荣发展，就没有社会主义现代化。党的十八大以来，我们把



文化建设提升到一个新的历史高度，把文化自信和道路自信、理论自信、制度自信并列为中国特色社会主义“四个自信”，把坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的制度确立为中国特色社会主义制度体系的一项根本制度，把坚持社会主义核心价值观体系纳入新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略。这几年，我国文化建设在正本清源、守正创新中取得历史性成就、发生历史性变革，为新时代坚持和发展中国特色社会主义、开创党和国家事业全新局面提供了强大正能量。

我多次强调，要坚定文化自信，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，继承革命文化，发展社会主义先进文化，不断铸就中华文化新辉煌，建设社会主义文化强国。统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，文化是重要内容；推动高质量发展，文化是重要支点；满足人民日益增长的美好生活需要，文化是重要因素；战胜前进道路上各种风险挑战，文化是重要力量源泉。“十四五”时期，我们要把文化建设放在全局工作的突出位置，切实抓紧抓好。要坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，坚守中华文化立场，坚持以社会主义核心价值观引领文化建设，紧紧围绕举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务，加强社会主义精神文明建设，繁荣发展文化



事业和文化产业，不断提高国家文化软实力，增强中华文化影响力，发挥文化引领风尚、教育人民、服务社会、推动发展的作用。

文明是现代化国家的显著标志。要把提高社会文明程度作为建设社会主义文化强国的重大任务，坚持重在建设、以立为本，坚持久久为功、持之以恒，努力推动形成适应新时代要求的思想观念、精神面貌、文明风尚、行为规范。要深化党的创新理论学习教育，推动理想信念教育常态化制度化，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导人们坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，促进全体人民在思想上精神上紧紧团结在一起。要深入研究中华文明、中华文化的起源和特质，形成较为完整的中国文化基因的理念体系。要深入推进公民道德建设、志愿服务建设、诚信社会建设、网络文明建设，不断提高人民道德水准和文明素养。要提倡艰苦奋斗、勤俭节约，坚决反对铺张浪费，在全社会营造浪费可耻、节约光荣的浓厚氛围。

发展文化事业是满足人民精神文化需求、保障人民文化权益的基本途径。要坚持为人民服务、为社会主义服务的方向，坚持百花齐放、百家争鸣的方针，全面繁荣新闻出版、广播影视、文学艺术、哲学社会科学事业，着力提升公共文



化服务水平，让人民享有更加充实、更为丰富、更高质量的精神文化生活。要推进城乡公共文化服务体系一体建设，优化城乡文化资源配置，完善农村文化基础设施网络，增加农村公共文化服务总量供给，缩小城乡公共文化服务差距。

衡量文化产业发展质量和水平，最重要的不是看经济效益，而是看能不能提供更多既能满足人民文化需求、又能增强人民精神力量的文化产品。要坚持把社会效益放在首位、社会效益和经济效益相统一，深化文化体制改革，完善文化产业规划和政策，不断扩大优质文化产品供给。要顺应数字产业化和产业数字化发展趋势，加快发展新型文化业态，改造提升传统文化业态，提高质量效益和核心竞争力。要围绕国家重大区域发展战略，把握文化产业发展特点和资源要素条件，促进形成文化产业发展新格局。文化产业和旅游产业密不可分，要坚持以文塑旅、以旅彰文，推动文化和旅游融合发展，让人们在领略自然之美中感悟文化之美、陶冶心灵之美。

第三，大力发展卫生健康事业。人民健康是社会文明进步的基础，是民族昌盛和国家富强的重要标志，也是广大人民群众的共同追求。党的十八大以来，党中央把维护人民健康摆在更加突出的位置，召开全国卫生与健康大会，确立新时代卫生与健康工作方针，印发《“健康中国 2030”规划纲



要》，发出建设健康中国的号召，明确了建设健康中国的大政方针和行动纲领，人民健康状况和基本医疗卫生服务的公平性可及性持续改善。这次应对新冠肺炎疫情，医药卫生体系经受住了考验，为打赢疫情防控阻击战发挥了重要作用，为维护人民生命安全和身体健康、恢复经济社会发展作出了重要贡献。

研究谋划“十四五”时期卫生健康发展，要站位全局、着眼长远，聚焦面临的老难题和新挑战，拿出实招硬招，全面推进健康中国建设。

当前，人类正在经历第二次世界大战结束以来最严重的全球公共卫生突发事件，新冠肺炎疫情仍在全球蔓延，我国面临多重疾病负担并存、多重健康影响因素交织的复杂状况，特别是突发急性传染病传播迅速、波及范围广、危害巨大，同时人民群众多层次多样化健康需求持续快速增长，健康越来越成为人民群众关心的重大民生福祉问题。加快提高卫生健康供给质量和服务水平，是适应我国社会主要矛盾变化、满足人民美好生活需要的要求，也是实现经济社会更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全发展的基础。

要把人民健康放在优先发展战略地位，努力全方位全周期保障人民健康，加快建立完善制度体系，保障公共卫生安



全，加快形成有利于健康的生活方式、生产方式、经济社会发展模式和治理模式，实现健康和经济社会良性协调发展。要坚定不移贯彻预防为主方针，坚持防治结合、联防联控、群防群控，建立稳定的公共卫生事业投入机制，加快理顺体制机制、完善基础设施、提升专业能力，加大疾病预防控制体系改革力度，增强早期监测预警能力、快速检测能力、应急处置能力、综合救治能力。要在做好常态化疫情防控的同时，聚焦影响人民健康的重大疾病和主要问题，加快实施健康中国行动，深入开展爱国卫生运动，完善国民健康促进政策，创新社会动员机制，健全健康教育制度，强化重点人群和重大疾病综合防控，从源头上预防和控制重大疾病，实现从以治病为中心转向以健康为中心。

要坚持基本医疗卫生事业的公益性，坚持政府主导，强化政府对卫生健康的领导责任、投入保障责任、管理责任、监督责任。要加大公立医疗卫生机构建设力度，加强国家医学中心、区域医疗中心、县级医院建设，加快优质医疗资源扩容和区域均衡布局，让广大人民群众就近享有公平可及、系统连续的预防、治疗、康复、健康促进等健康服务。要推进县域医共体建设，改善基层基础设施条件，落实乡村医生待遇，提高基层防病治病和健康管理的能力。要促进中医药传承创新发展，坚持中西医并重和优势互补，建立符合中医



药特点的服务体系、服务模式、人才培养模式，发挥中医药的独特优势。要集中力量开展关键核心技术攻关，解决一批药品、医疗器械、疫苗等领域“卡脖子”问题。要高度重视新一代信息技术应用，加快“互联网+医疗健康”发展。要深化医疗卫生体制改革，加快健全分级诊疗制度、现代医院管理制度、全民医保制度、药品供应保障制度、综合监管制度，合理制定并落实公立医疗卫生机构人员编制标准并建立动态核增机制。要大力弘扬伟大抗疫精神，在全社会营造尊医重卫的良好风尚。要认真总结疫情防控中经过实践检验的经验和模式，用制度形式予以固化。要加强国际交流合作，完善我国参与国际重特大突发公共卫生事件应对工作机制，履行国际义务，发挥全球抗疫物资最大供应国作用，推动构建人类卫生健康共同体。

第四，加快体育强国建设。体育是提高人民健康水平的重要途径，是满足人民群众对美好生活向往、促进人的全面发展的重要手段，是促进经济社会发展的重要动力，是展示国家文化软实力的重要平台。党的十八大以来特别是“十三五”时期，我们全面推进群众体育、竞技体育、体育产业、体育文化等各方面发展，深入实施全民健身国家战略，提升体育公共服务水平，大力发展冰雪运动，体育事业取得长足发展。



“十四五”时期，要科学研判体育发展面临的新形势，坚持问题导向，聚焦重点领域和关键环节，深化改革创新，不断开创体育事业发展新局面。

要紧紧围绕满足人民群众需求，统筹建设全民健身场地设施，构建更高水平的全民健身公共服务体系。要推动健康关口前移，建立体育和卫生健康等部门协同、全社会共同参与的运动促进健康新模式。要坚持健康第一的教育理念，加强学校体育工作，推动青少年文化学习和体育锻炼协调发展，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锻炼意志。要探索中国特色“三大球”发展路径，持续推进冰雪运动发展。要推动体育产业高质量发展，不断满足体育消费需求。要加快推进体育改革创新步伐，更新体育理念，借鉴国外有益经验，为我国体育事业发展注入新的活力和动力。要创新竞技体育人才培养、选拔、激励保障机制和国家队管理体制。要坚决推进反兴奋剂斗争，强化拿道德的金牌、风格的金牌、干净的金牌意识，坚决做到兴奋剂问题“零出现”、“零容忍”。

要妥善应对新冠肺炎疫情带来的影响，统筹做好东京奥运会和北京冬奥会各项工作，发挥我国竞技体育举国体制优势，牢固树立全国一盘棋思想，全力做好东京奥运会备战参赛工作，同时高质量筹办北京冬奥会、冬残奥会，实现办赛



精彩、参赛出彩的目标。

（摘自新华社 2020 年 09 月 22 日）



★习近平：构建起强大的公共卫生体系 为维护人民健康提供有力保障

2018年1月，我在学习贯彻党的十九大精神专题研讨班开班式上列举了8个方面16个风险，其中特别讲到“像非典那样的重大传染性疾病，也要时刻保持警惕、严密防范”。这次新冠肺炎疫情，是1918年大流感以来全球最严重的传染病大流行，是第二次世界大战结束以来最严重的全球公共卫生突发事件，其复杂性、艰巨性前所未有，对全球经济社会发展的冲击前所未有。

面对突如其来的新冠肺炎疫情，党中央统筹全局、果断决策，坚持把人民生命安全和身体健康放在第一位，全党全军全国各族人民上下同心、全力以赴，采取最全面、最严格、最彻底的防控举措，用1个多月时间初步遏制了疫情蔓延势头，用2个月左右时间将本土每日新增病例控制在个位数以内，用3个月左右时间取得了武汉保卫战、湖北保卫战的决定性成果，全国疫情防控阻击战取得重大战略成果。这些成就的取得，彰显了中国共产党领导和我国社会主义制度的显著政治优势，体现了改革开放以来我国日益增强的综合国力，展现了全党全军全国各族人民同舟共济、众志成城的强大力量。

在疫情防控斗争中，广大专家学者以高度的政治责任感



和使命感，发挥专业优势，在分析疫情形势、完善防控策略、指导医疗救治、加快科研攻关、修订法律法规、促进国际合作等方面献计献策，为疫情防控斗争作出了重要贡献。在此，我代表党中央，向大家表示衷心的感谢！

疫情发生后，我多次提出，要在做好疫情防控工作的同时，放眼长远，总结经验，吸取教训，针对疫情防控中暴露出来的问题和不足，抓紧补短板、堵漏洞、强弱项。今天，邀请各位专家学者开这个座谈会，是要就完善我国重大疫情防控体制机制、健全国家公共卫生体系、增强应对突发重大公共卫生事件的能力听取大家意见和建议。

人类健康是社会文明进步的基础。我在 2016 年 8 月举行的全国卫生与健康大会上说过：“如果疾病控制不力、传染病流行，不仅人民生活水平和质量会受到重大影响，而且社会会付出沉重代价。”在人类社会长河中，传染病始终是重大威胁。一部人类文明史可以说是人类同瘟疫斗争的历史。天花、鼠疫、出血热等重大疾病都造成了骇人听闻的致死人数和巨大的破坏。进入 21 世纪，随着人类活动范围扩大、跨境流动频繁，病原体快速扩散到全球的条件不断发展，新发传染病平均每年出现 1 种，严重威胁人类健康。以冠状病毒为例，新世纪以来已经发生过 3 次大的流行：2003 年的非典、2012 年的中东呼吸综合征、2019 年的新冠肺炎。



这次疫情的传播速度、感染范围、防控难度都远远超过前两次。

人民安全是国家安全的基石。突发急性传染病往往传播范围广、传播速度快、社会危害大，是重大的生物安全问题。我们要强化底线思维，增强忧患意识，时刻防范卫生健康领域重大风险。

党的十八大以来，党中央明确了新时代党的卫生健康工作方针，把为群众提供安全、有效、方便、价廉的公共卫生和基本医疗服务作为基本职责，成功防范和应对了甲型 H1N1 流感、H7N9、埃博拉出血热等突发疫情，主要传染病发病率显著下降。党的十九届四中全会提出“强化提高人民健康水平的制度保障”的要求，将加强公共卫生服务体系建设、及时稳妥处置重大新发突发传染病作为治理体系和治理能力现代化的重要目标和任务；强调预防为主，加强公共卫生防疫和重大传染病防控，稳步发展公共卫生服务体系。在实现“两个一百年”奋斗目标的历史进程中，发展卫生健康事业始终处于基础性地位，同国家整体战略紧密衔接，发挥着重要支撑作用。

这次新冠肺炎疫情防控斗争表明，我国公共卫生服务体系、医疗服务体系、医疗保障体系、药品供应保障体系以及重大疫情防控与应急管理体系，总体上是有效的，但也存在



一些薄弱环节。这里面，有些是体制机制问题，有些是政策落实问题，有些是发展中的问题。只有构建起强大的公共卫生体系，健全预警响应机制，全面提升防控和救治能力，织密防护网、筑牢筑实隔离墙，才能切实为维护人民健康提供有力保障。结合大家意见和建议，我再进一步谈几个问题。第一，改革完善疾病预防控制体系。预防是最经济、最有效的健康策略。疾病预防控制体系是保护人民健康、保障公共卫生安全、维护经济社会稳定的重要保障。从这次疫情防控斗争看，我国公共卫生体系发挥了重要作用，但在特大疫情面前，暴露出能力不强、机制不活、动力不足、防治结合不紧密等问题。这些也是老问题，现在到了下决心解决的时候了。方向是立足更精准更有效地防，在理顺体制机制、明确功能定位、提升专业能力等方面加大改革力度。

要建立稳定的公共卫生事业投入机制，改善疾病预防控制基础条件，完善公共卫生服务项目。要优化完善疾病预防控制机构职能设置，健全以国家、省、市、县四级疾控中心 and 各类专科疾病防治机构为骨干，医疗机构为依托，基层医疗卫生机构为网底，军民融合、防治结合的疾控体系，建立上下联动的分工协作机制。要加强国家级疾病预防控制机构能力建设，强化其技术、能力、人才储备，发挥领头雁作用。要健全疾控机构和城乡社区联动工作机制，加强乡镇卫生院



和社区卫生服务中心疾病预防职责，夯实联防联控的基层基础。要创新医防协同机制，建立人员通、信息通、资源通和监督监管相互制约的机制。要加强疾控人才队伍建设，建立适应现代化疾控体系的人才培养使用机制，稳定基层疾控队伍。要建设一批高水平公共卫生学院，着力培养能解决病原学鉴定、疫情形势研判和传播规律研究、现场流行病学调查、实验室检测等实际问题的人才。

第二，加强监测预警和应急反应能力。2003年非典疫情发生后，国家建立了传染病网络直报系统，疾控机构硬件条件得到较大改善。

要把增强早期监测预警能力作为健全公共卫生体系当务之急。早发现、早报告、早隔离、早治疗“四早”的关键是“早发现”。要完善传染病疫情和突发公共卫生事件监测系统，改进不明原因疾病和异常健康事件监测机制，提高评估监测敏感性和准确性，建立智慧化预警多点触发机制，健全多渠道监测预警机制，提高实时分析、集中研判的能力。要加强实验室检测网络建设，提升传染病检测能力。要建立公共卫生机构和医疗机构协同监测机制，发挥基层哨点作用，做到早发现、早报告、早处置。要健全突发公共卫生事件应对预案体系，分级分类组建卫生应急队伍，覆盖形势研判、流行病学调查、医疗救治、实验室检测、社区指导、物



资调配等领域。要强化基层卫生人员知识储备和培训演练，提升先期处置能力。要深入开展卫生应急知识宣教，提高人民群众对突发公共卫生事件认知水平和预防自救互救能力。各级党委和政府要建立定期研究部署重大疫情防控等卫生健康工作机制，健全和优化平战结合、跨部门跨区域、上下联动的联防联控协调机制，做到指令清晰、系统有序、条块畅达、执行有力。

第三，健全重大疫情救治体系。这次新冠肺炎患者救治工作，是对改革开放 40 年来医疗服务体系建设、20 年来重点专科建设、深化医药卫生体制改革 10 年来成果的一次集中检阅。我们坚持人民至上、生命至上，前所未有调集全国资源开展大规模救治，不遗漏一个感染者，不放弃每一位病患，从出生不久的婴儿到 100 多岁的老人都不放弃，确保患者不因费用问题影响就医。这次驰援湖北的 346 支医疗队、4.2 万余名医务人员，绝大部分来自公立医院。实践证明，政府主导、公益性主导、公立医院主导的救治体系是应对重大疫情的重要保障，要全面加强公立医院传染病救治能力建设，完善综合医院传染病防治设施建设标准，提升应急医疗救治储备能力，把我国重大疫情救治体系和能力提升到新水平。

要优化医疗资源合理布局。要立足平战结合、补齐短板，



统筹应急状态下医疗卫生机构动员响应、区域联动、人员调集，建立健全分级、分层、分流的传染病等重大疫情救治机制。要以城市社区和农村基层、边境口岸城市、县级医院和中医院为重点，完善城乡三级医疗服务网络。要加强国家医学中心、区域医疗中心等基地建设，提升重大传染病救治能力。要加强重大疫情救治相关学科建设，特别是急需的重症医学、呼吸、麻醉等专业学科建设。要制定实施有关政策措施，吸引更多高水平医务人员从事传染病防治工作。

第四，深入开展爱国卫生运动。爱国卫生运动是我们党把群众路线运用于卫生防病工作的成功实践。要总结新冠肺炎疫情防控斗争经验，丰富爱国卫生工作内涵，创新方式方法，推动从环境卫生治理向全面社会健康管理转变，解决好关系人民健康的全局性、长期性问题。

要全面改善人居环境，加强公共卫生环境基础设施建设，推进城乡环境卫生整治，推进卫生城镇创建。要倡导文明健康绿色环保的生活方式，开展健康知识普及，树立良好饮食风尚。要推广出门佩戴口罩、垃圾分类投放、保持社交距离，推广分餐公筷、看病网上预约等文明健康生活习惯。要推动将健康融入所有政策，把全生命周期健康管理理念贯穿城市规划、建设、管理全过程各环节，加快建设适应城镇化快速发展、人口密集特点的公共卫生体系。各级党委和政



府要把爱国卫生工作列入重要议事日程，在部门设置、职能调整、人员配备、经费投入等方面予以保障，探索更加有效的社会动员方式。

第五，发挥中医药在重大疫病防治中的作用。中西医结合、中西药并用，是这次疫情防控的一大特点，也是中医药传承精华、守正创新的生动实践。几千年来，中华民族能一次次转危为安，靠的就是中医药，并在同疫病斗争中产生了《伤寒杂病论》、《温病条辨》、《温热论》等经典著作。这次临床筛选出的“三药三方”，就是在古典医籍的经方基础上化裁而来的。

要加强研究论证，总结中医药防治疫病的理论和诊疗规律，组织科技攻关，既用好现代评价手段，也要充分尊重几千年的经验，说明白、讲清楚中医药的疗效。要加强古典医籍精华的梳理和挖掘，建设一批科研支撑平台，改革完善中药审评审批机制，促进中药新药研发和产业发展。要加强中医药服务体系建设，提高中医院应急和救治能力。要强化中医药特色人才建设，打造一支高水平的国家中医疫病防治队伍。要深入研究中医药管理体制机制问题，加强对中医药工作的组织领导，推动中西医药相互补充、协调发展。

第六，完善公共卫生法律法规。2003年战胜非典以来，国家修订了传染病防治法，陆续出台了突发事件应对法、《突



发公共卫生事件应急条例》以及配套预案，为疫情处置工作提供了法律遵循，但也存在法律规定内容不统一、不衔接的情况。要有针对性地推进传染病防治法、突发公共卫生事件应对法等法律制定和修订工作，健全权责明确、程序规范、执行有力的疫情防控执法机制，进一步从法律上完善重大新发突发传染病防控措施，明确中央和地方、政府和部门、行政机关和专业机构的职责。要普及公共卫生安全和疫情防控法律法规，推动全社会依法行动、依法行事。

第七，发挥科技在重大疫情防控中的支撑作用。我一直强调，科学技术是人类同疾病斗争的锐利武器，人类战胜大灾大疫离不开科学发展和技术创新。这次疫情初期，我国研究机构通力合作，开展病因学调查和病原鉴定等，用 8 天时间在上世界上首先判明“不明原因病毒性肺炎”的病原体为“新型冠状病毒”；用 16 天时间完成诊断试剂盒的优化，具备了较大规模筛查疑似病例的能力；并且迅速筛选了一批有效药物和治疗方案，多条技术路线的疫苗研发进入临床试验阶段，为疫情防控提供了强有力支撑。

生命安全和生物安全领域的重大科技成果是国之重器，一定要掌握在自己手中。要加大卫生健康领域科技投入，加快完善平战结合的疫病防控和公共卫生科研攻关体系，集中力量开展核心技术攻关，持续加大重大疫病防治经费投入，



加快补齐我国在生命科学、生物技术、医药卫生、医疗设备等领域的短板。当前，我们一定要发挥新型举国体制的优势，力争率先研发成功新冠肺炎疫苗，争取战略主动。要深化科研人才发展体制机制改革，完善战略科学家和创新型科技人才发现、培养、激励机制，吸引更多优秀人才进入科研队伍，为他们脱颖而出创造条件。

第八，加强国际卫生交流合作。这次疫情发生以来，我们秉持人类命运共同体理念，积极履行国际义务，密切同世界卫生组织和相关国家的友好合作，主动同国际社会分享疫情和病毒信息、抗疫经验做法，向 100 多个国家和国际组织提供力所能及的物质和技术援助，体现了负责任大国的担当。

我们要坚持底线思维，保持战略定力，勇于斗争，善于斗争。要牢牢把握斗争方向，团结一切可以团结的力量。在第七十三届世界卫生大会上，我在视频讲话中阐释了中国抗疫理念和主张，宣布了 5 项举措，在国际社会引起积极反响。大会最终达成的决议符合我方立场主张，也是国际社会绝大多数国家的共同愿望。现在，新冠肺炎疫情仍在全球肆虐，我们要继续履行国际义务，发挥全球抗疫物资最大供应国作用，全面深入参与相关国际标准、规范、指南的制定，分享中国方案、中国经验，提升我国在全球卫生治理体系中的影



响力和话语权，共同构建人类卫生健康共同体。

当前，我国疫情防控工作已经转入常态化，但境外疫情扩散蔓延势头仍然没有得到有效遏制，国内外防输入、内防反弹任务仍然不可放松。希望各位专家深入调查研究，加强前瞻性谋划和规律性思考，提出真知灼见，为统筹好疫情防控和经济社会发展工作、加快恢复生产生活秩序、早日夺取抗击疫情斗争全面胜利作出新的更大的贡献。

※习近平总书记 2020 年 6 月 2 日在专家学者座谈会上的讲话。

（摘自《求是》2020 年第 18 期）



★总书记指明“十四五”“教文卫体”新坐标

继基层代表座谈会后，时隔仅几天，9月22日，习近平总书记又主持召开了谋划“十四五”第七场座谈会。这场座谈会的主题聚焦在教育、文化、卫生、体育领域。这几个方面有一个共同点，就是“民生关切”。

解决好民生问题，是我们党治国理政的出发点和落脚点。“十四五”以至2035年中长期，民生问题呈现哪些新趋势、人民群众有怎样的新期盼？我们该如何做出新规划、拿出新成果？这是习近平总书记始终高度关注、长期跟踪调研的课题。

一个重要的视角摆在观察者面前——社会主要矛盾的转化。

“中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。”可以说，着力破解“不平衡不充分的发展”，着力满足“人民日益增长的美好生活需要”，这正是“十四五”经济社会发展的关键性课题。

时代新人新坐标

教育是国之大计、党之大计。

“十四五”时期培养的人才到新中国成立100周年时，



正是干事创业的“当打之年”。能否为党和国家培养出新中国百年建设者和可靠接班人，考验着“十四五”教育改革与发展的成效。

习近平总书记在座谈会上有关教育问题的讲话，透露出两个关键性信息。

一是把立德树人作为教育的根本任务，在加快推进教育现代化的新征程中培养担当民族复兴大任的时代新人。总书记强调“要深化党的创新理论学习教育，推动理想信念教育常态化制度化，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育”。

办好思政课，是总书记非常关心的一件事。去年3月在主持召开学校思想政治理论课教师座谈会时，习近平总书记指出：“党和国家高度重视学校思政课，今后只能加强不能削弱，而且必须提高水平。”前几天，总书记赴湖南考察时，又走进了小学和大学里的思政课教学现场。

一枝一叶传递出一个鲜明的信号——时代新人必须正确认识中国在世界新格局中的新方位，来路不忘祖、奋斗知方向。

二是紧扣党和国家中心工作办教育。例如，优化同新发展格局相适应的教育结构、学科专业结构、人才培养结构；再如，立足服务国家区域发展战略，优化区域教育资源配置，



提升教育服务区域发展战略水平等。“十四五”时期经济社会发展的紧迫任务，正是人才培养的重点方向。

文化建设新高度

文化的精华，积淀着中华民族最深层的理想追求，代表着中华民族独特的精神标识。

无论这次座谈会上中国社会科学院考古研究所所长陈星灿谈中国文明探源，还是科学家座谈会上中国科学院古脊椎动物与古人类研究所研究员付巧妹谈人类古基因研究，都说明对绵延 5000 多年的中华文明，我们应该多一份尊重，多一份思考。

座谈会上，总书记强调，“十四五”时期，我们要把文化建设放在全局工作的突出位置，切实抓紧抓好。

进而，他用四个“重要”阐述文化在未来五年国计民生中的坐标——

统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，文化是重要内容；

推动高质量发展，文化是重要支点；

满足人民日益增长的美好生活需要，文化是重要因素；

战胜前进道路上各种风险挑战，文化是重要力量源泉。

文化自信是一个国家、一个民族发展中更基本、更深沉、



更持久的力量。“十四五”时期正是社会主义文化事业进一步繁荣发展的关键时期，总书记将文化的重要性提到了前所未有的高度。

随着生活水平不断提高，精神需求日益增长，人民群众对文化产品的品质要求也越来越高。身处伟大变革，越是在国家发展的重要节点上，越要重视文化的特殊作用。

健康需求新期盼

进入“十四五”时期，健康越来越成为人民群众关心的重大民生福祉问题。

此次座谈会上，总书记提出，让广大人民群众就近享有公平可及、系统连续的预防、治疗、康复、健康促进等健康服务。这与2016年8月总书记在“全国卫生与健康大会”的讲话相比，新增了“就近”两字。

细微之处折射改革温度。从身边的医疗服务做起，让健康更加“可及”，提升卫生健康供给质量和服务水平的努力应是永无止境。

抗疫中，总书记提出“生命至上、人民至上”；制定国家中长期规划时，总书记再次强调“要把人民健康放在优先发展战略地位，努力全方位全周期保障人民健康”。

360度、365天的健康保障绝非易事。



如何满足人民群众日益增长的健康需求新期盼？座谈会上总书记指明方向，研究谋划“十四五”时期卫生健康发展，要站位全局、着眼长远，聚焦面临的老难题和新挑战，拿出实招硬招，全面推进健康中国建设。

体育强国新路径

体育是提高人民健康水平的重要途径。健康强，体育才能强。

在体育领域，座谈会中总书记明确要求：“要推动健康关口前移，建立体育和卫生健康等部门协同、全社会共同参与的运动促进健康新模式”“统筹建设全民健身场地设施”“要坚持健康第一的教育理念”……

“十四五”时期的体育改革发展，就要在推动体育和医疗融合、体育和教育融合上下功夫。确保东京奥运会和北京冬奥会参赛和办赛任务的完成，更好发挥体育在全面建设社会主义现代化强国新征程中的独特作用。

教、文、卫、体，每一项都兹事体大，彼此间都互相交织。

努力办好人民满意的教育，让人民享有更加充实、更为丰富、更高质量的精神文化生活，加快提高卫生健康供给质量和服务水平，统筹建设全民健身场地设施……



对标座谈会上提出的一个个民生靶心，只要一件一件抓落实，一年接着一年干，就一定能不断增强人民群众获得感、幸福感、安全感，推动各项社会事业增添新动力、开创新局面。

（摘自新华社 2020 年 09 月 25 日）